

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН»

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

№ 207

от 30 декабря 2020 года

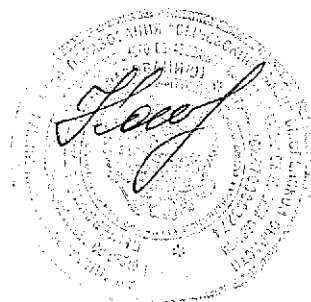
Об утверждении Положения о мониторинге повышения квалификации и профессионального роста педагогов Сычевского района Смоленской области

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 05.06.2020 №396-ОД «О проведении мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов Смоленской области», в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», развития кадрового обеспечения системы образования, совершенствования управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге повышения квалификации и профессионального роста педагогов Сычевского района Смоленской области (Приложение)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию



А.А. Копорова

Приложение  
к приказу Отдела по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Сычевский район» Смоленской области  
от 30.12.2020 года № 207

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге повышения квалификации и профессионального**  
**роста педагогов Сычевского района Смоленской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге повышения квалификации и профессионального роста педагогов Сычевского района Смоленской области (далее - Положение) определяет порядок проведения мониторинга повышения квалификации и профессионального роста педагогов Сычевского района Смоленской области.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 07.10.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства образования и науки от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2018 №247 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;
- постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 №984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области»;

- постановлением Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 07.11.2013 № 531 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области»;
- постановлением Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области от 07.11.2013 № 535 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Сычевский район» Смоленской области».

1.3. Мониторинг повышения квалификации и профессионального роста педагогов (далее - Мониторинг) представляет собой совокупность концептуально обоснованных элементов (цели и задачи; показатели, методы сбора информации; процедуры, анализ и адресные рекомендации; меры и управленческие решения; анализ эффективности принятых мер), дающих комплексную характеристику соответствия квалификационных требований педагогического стандарта.

1.4. Предметом Мониторинга является анализ условий, обеспечивающих возможность повышения квалификации и профессионального роста педагогов.

- 1.5. Основными группами потребителей результатов Мониторинга являются:
- руководители и специалисты органов управления образованием муниципального уровня;
  - руководители образовательных организаций;
  - представители профессионально-общественного сообщества.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью проведения Мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности повышения квалификации и профессионального роста педагогов.

2.2. При проведении Мониторинга реализуются следующие задачи:

- выявить актуальное состояние квалификации педагогов (профессиональные затруднения и/ или профессиональные дефициты);
- изучить процесс стимулирования профессионального роста педагогов как средства повышения качества образования;
- определить состояние профессионально-общественного управления развитием и совершенствованием муниципальной системы качества образования;
- определить необходимость профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- оценить состояние работы по профилактике профессионального выгорания педагогов.

## **3. Проведение Мониторинга**

3.1. Мониторинг повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Смоленской области проводится по следующим группам показателей:

- профессиональные дефициты педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- эффективность реализации программ повышения квалификации;
- удовлетворенность работодателей (руководители образовательных организаций, представители органов управления образованием) качеством повышения квалификации педагогических работников.

3.2. Методами сбора и источниками получения информации при проведении Мониторинга являются:

- анализ результатов опроса (анкетирования) педагогических работников образовательных организаций;
- официальные статистические данные;
- данные, формируемые в ходе аттестации педагогических работников, добровольной независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

3.3. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

3.4. Проведение Мониторинга осуществляет Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области.

3.5. При проведении Мониторинга Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области взаимодействует с Департаментом Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО и иными организациями.

3.6. Отдел по образованию использует разработанный инструментарий Мониторинга (порядок, оценочные средства, анкеты, опросные листы, мониторинговые карты и т.д.), проводит сбор, систематизацию, анализ данных, на их основе готовит отчет.

3.7. Результаты анализа Мониторинга используются для принятия управленческих решений, в том числе по:

- разработке образовательными организациями технических заданий на повышение квалификации конкретного педагогического работника (группы педагогов, организации) для организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования;
- использованию системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- практическому использованию мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов;
- проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- введению дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту.