

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

1.2. Цели конкурса:

повышение качества труда учителя;
стимулирование творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы образования;

обобщение и распространение педагогического опыта лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений;

формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога и утверждения приоритетов системы образования в обществе.

1.3. Организатором муниципального конкурса «Учитель года – 2021» (далее Конкурс) являются Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области при поддержке Сычевской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Участниками Конкурса могут быть все категории педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и представившие все документы в соответствии с условиями конкурса. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

1.5. Выдвижение кандидатов на муниципальном уровне может осуществляться:

- ✓ посредством самовыдвижения;
- ✓ образовательными учреждениями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

1.6. Конкурс проводится на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. Организация Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса на муниципальном уровне создается организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет конкурса), состав которого утверждается приказом Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области.

2.2. Членами организационного комитета с правами жюри могут быть работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления, представители учредителя конкурса, руководители РМО, педагоги, представители общественности.

2.32. Оргкомитет конкурса:

- ✓ принимает конкурсные материалы;
- ✓ устанавливает порядок проведения конкурса;
- ✓ определяет критерии оценки предоставленных на конкурс материалов и выступлений педагогов;
- ✓ оценивает конкурсные мероприятия;
- ✓ ведет документацию конкурса;
- ✓ подводит итоги конкурса и определяет победителей.

Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом за подписью председателя оргкомитета конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для регистрации участника Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

- ✓ заявление участника конкурса согласно приложению 1;
- ✓ заявка-представление образовательного учреждения согласно приложению 2;
- ✓ анкета участника конкурса согласно приложению 3;
- ✓ информация о проведении учебного занятия и мастер-класса по форме согласно приложению 4.

Прием документов осуществляется до 02 апреля 2021 года.

3.2. Конкурс проводится дистанционно в три этапа.

Первый этап.

«Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса конкурсанта (личный блог, сайт, страница сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в анкету участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

1. Оригинальность и адекватность дизайна.
2. Актуальность информации.
2. Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
3. Информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.

Второй этап. Мастер – класс (регламент – до 15 мин.).

Формат конкурсного задания:

Предоставляется запись или ссылка, размещённая на личном сайте участника, публичной индивидуальной демонстрации взрослой аудитории педагогического мастерства и передача инновационного опыта, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Данное мероприятие должно демонстрировать конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления личности, отражать современные тенденции развития ребенка.

Для проведения мастер-класса допускается присутствие группы педагогов преподающих в данном общеобразовательном учреждении (до 5 человек).

Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др.

Конкретизированную тему и формат проведения мастер-класса конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки:

1. Актуальность.
2. Глубина и оригинальность содержания (авторские идеи и находки).
3. Научная и методическая ценность.
4. Профессиональная компетентность.
5. Способность к импровизации.
6. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.
7. Творческий подход к преподнесению материала.

Третий этап. Учебное занятие (регламент: занятие – 40 минут).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Представляется запись или ссылка, размещённая на личном сайте участника, учебного занятия, проводимого в классе в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент конкурсного испытания. Класс определяет участник конкурса.

На этом этапе конкурсант демонстрирует организационно-методический уровень своей деятельности (методическая, преподавательская, воспитательная и др. виды педагогической деятельности), технологическую и коммуникативную культуру.

Конкурсный урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя.

Самоанализ урока прилагается к записи (можно в электронном виде).

Критерии оценки:

1. Глубина владения предметом на современном уровне.
2. Наличие комплекса образовательных, воспитательных и развивающих целей и задач.
3. Рациональность отбора содержания материала.
4. Соответствие методов и приемов обучения поставленным целям и задачам, их творческое применение.
5. Соответствие форм организации познавательной деятельности задачам урока, возможностям класса.
6. Эффективность выбранных учителем типа и структуры урока для решения поставленных задач.
7. Использование современных образовательных технологий.
8. Управление учебно-познавательной деятельностью на уроке.
9. Создание комфортной психологической атмосферы на уроке.
10. Достижение целей урока;
11. Аналитическое мастерство учителя.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги конкурса оформляются приказом на основании решения жюри.

4.2. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов во всех трех этапах.

4.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021», вручается Диплом, памятный подарок.


4.4. Победитель Конкурса командировается на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

4.5. По результатам конкурса определяются призеры, награждаются грамотами, подарками.

4.6. Участники конкурса награждаются грамотами.

5. Финансирование конкурса

5.1. Расходы по финансированию муниципального этапа конкурса профессионального мастерства осуществляет Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области.



Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2021»

В Оргкомитет
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года - 2021»

_____ (Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

Подпись _____

Дата

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2021»

В Оргкомитет
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель
года – 2021»

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

_____ (интернет-адрес ресурса)

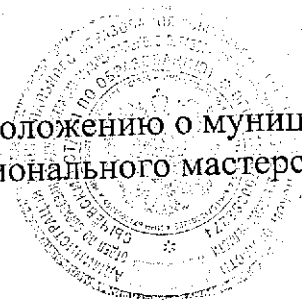
*(далее следует краткое описание системы работы и достижений
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года– 2021»)*

Руководитель ОУ _____ / _____
(фамилия) (подпись)

Дата _____

МП

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года»



Анкета участника муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2021»

Ф.И.О. участника: _____
Девиз, под которым участник выступает на конкурсе: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Семья	
Семейное положение	

6. Увлечения

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

7. Контакты

Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

8. Основные публикации

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея

10. Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)

9. Общие вопросы

1.	Ваша отличительная черта как педагога?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Ваш любимый афоризм или девиз?	
4.	Победитель конкурса «Учитель года» - это ... (продолжите фразу).	
5.	Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников?	

Подпись

Дата

Приложение 4
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года – 2021»

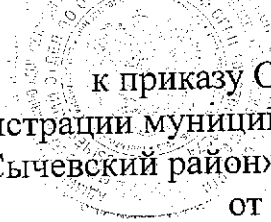


Информация о проведении учебного занятия

ФИО конкурсанта	Предмет	Класс	Тема

Информация о проведении мастер-класса

ФИО конкурсанта	Тема



Приложение 2
к приказу Отдел по образованию
Администрации муниципального образования
«Сычевский район» Смоленской области
от 26.03.2021 года № 38

Состав организационного комитета с правами жюри для организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021»

Копорова Анна Анатольевна – начальник Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области, председатель.

Михайлова Наталья Галимжановна – главный специалист Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области, заместитель председателя.

Члены оргкомитета:

Грошенкова Яна Сергеевна – председатель Сычевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,

Беляева Екатерина Николаевна – специалист 1 категории Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области,

Суворова Людмила Алексеевна – менеджер Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Сычевский район» Смоленской области,

Лазарева Елена Михайловна – директор МБОУ СШ № 1 г.Сычевки Смол.обл.,

Самсоненкова Светлана Юрьевна – учитель иностранного языка МБОУ СШ № 1 г.Сычевки Смол.обл.,

Дмитриева Маргарита Николаевна – учитель биологии МБОУ СШ № 2 г.Сычевки,

Беляева Жанна Михайловна – учитель начальных классов МБОУ СШ № 2 г.Сычевки.