

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЫЧЕВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 09 июня 2021 г.

№ 94

**Об итогах проведения мониторинга
метапредметных результатов освоения ООП
обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов
образовательных организаций**

В общеобразовательных организациях Сычевского района с целью диагностики уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального основного общего образования были проведены мониторинги метапредметных результатов освоения ООП. На основании полученных результатов

Приказываю:

1. Образовательным организациям:

- 1.1. Проанализировать полученные метапредметные результаты с целью улучшения показателей сформированности универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников.
- 1.2. Образовательным организациям усовершенствовать систему формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в направлении формирования умений интерпретировать информацию, представленную в различных формах, а также оценивать предоставленную информацию, формулировать и аргументировать собственное отношение к ней.
- 1.3. Разработать и внедрить систему коррекции результатов освоения основных образовательных программ для обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень сформированности МПР, а также для обучающихся, набравших минимально допустимый балл за выполнение работы.
- 1.4. Разработать и реализовать систему развития МПР обучающихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровни освоения метапредметных результатов. Целенаправленно подбирать для этих

групп обучающихся задания, способствующие развитию уже имеющихся метапредметных результатов.

- 1.4. Повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста 1 категории Отдела по образованию Беляеву Е. Н.

Начальник Отдела по образованию



А. А. Копорова